



XXI международная научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ОБРАЗОВАНИИ**

## **Повышение качества образования с помощью дистанционных и смешанных образовательных технологий**

**Мкртчян Анаида Ивановна**

Заместитель директора ГБОУ Школа № 183

Почетный работник общего образования РФ

Лауреат премии Мэра города Москвы

**2–3 февраля  
2021 года**



## Как практически организовать дистанционное обучение?

Организации, осуществляющие образовательную деятельность полностью или частично с использованием электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, должны **сформировать информационную образовательную среду**, обеспечивающую реализацию образовательных программ, **обеспечить обучающимся вне зависимости от их места нахождения** доступ к необходимым для освоения соответствующей образовательной программы образовательным ресурсам.

### Закон «Об Образовании в РФ»





## Цель

- Внедрения дистанционных образовательных технологий в систему образования состоит в обеспечении **доступности** качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья



# Виды дистанционных образовательных технологий



## Кейсовая-технология

Использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных методических материалов и их рассылке для **самостоятельного** обучения родителями при организации регулярных консультаций у воспитателей.

## Телевизионно-спутниковая технология



Применение интерактивного телевидения: теле- и радиолекции, **видеоконференции для родителей**, виртуальные практические занятия и т.д.



## Сетевые технологии

Телекоммуникационные сети для обеспечения родителей методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между воспитателем и детьми. Сетевые технологии - **асинхронные и синхронные.**



# Характерные особенности ДО





## Системный подход в дистанционном образовании

- Внимание к запросам детей и родителей
- Оснащение организации передовым оборудованием
- Мотивация педагогов к применению ИКТ
- Повышение квалификации педагогов в области применения дистанционных технологий



## Взаимное обучение, обмен опытом профессиональной деятельности

- Комфортный психологический климат на занятии повышения квалификации
- Отношения профессионального сотрудничества
- Работа в группе, взаимное обучение, дискуссии, обсуждения, мозговые штурмы, дебаты и др.
- Посещение передовых образовательных учреждений, стажировка у ведущих специалистов, обмен опытом профессиональной деятельности непосредственно в условиях образовательного учреждения, внедрение современных ресурсов для образования





## Как внедрить в детском саду занятия смешанного типа? (интеграция офлайна и онлайн в работе с детьми)

Существуют *два вида режима*:

- **Offline** - местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме
- **Online** – обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места

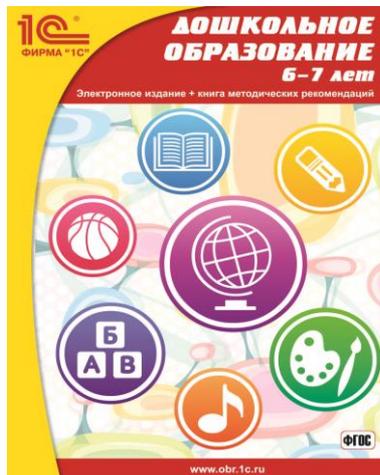


## Как внедрить в детском саду занятия смешанного типа? (интеграция офлайна и онлайн в работе с детьми)

- **Дистанционное занятие в режиме *offline*** выкладывается в методическую копилку Виртуального детского сада (электронный ресурс) и заказчик (родитель (законный представитель) обучающегося) может воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно
- **Дистанционное занятие в режиме *online*** проводится по заранее составленному расписанию, согласованному с заказчиком

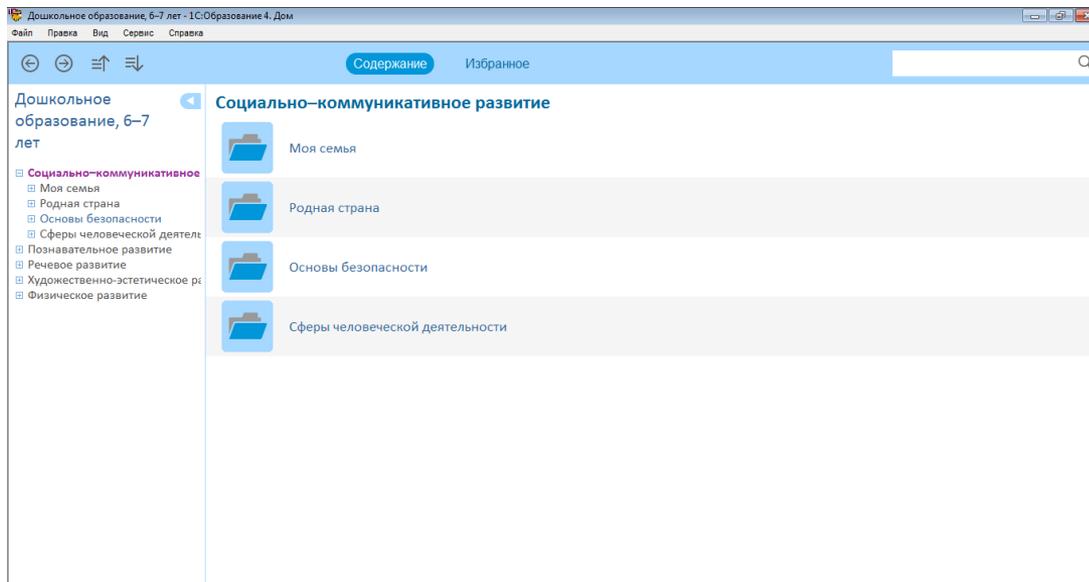


# Разработка, апробация и внедрение электронного образовательного ресурса 1С: «Школа. Дошкольное образование, 6-7 лет» на базе ДО ГБОУ Школа №183





# Электронное издание "1С:Школа. Дошкольное образование, 6-7 лет"





# Преимущества ресурса





## ЭОР для дошкольников имеют ряд особенностей

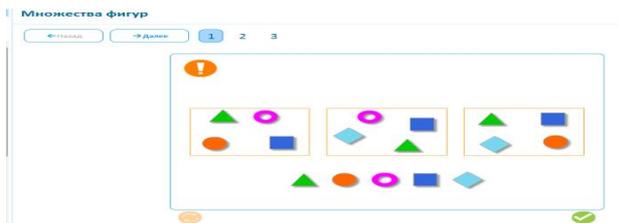
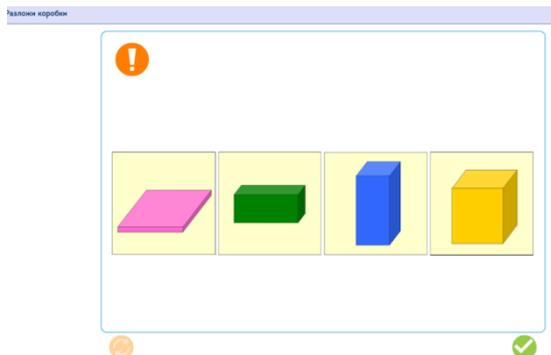
- Изображения играют основную роль по сравнению с текстом. Для уменьшения нагрузки на мышцы глаз необходимо делать изображения для дошкольников максимально большими
- Темп реакций персонажей, их передвижения, музыкального сопровождения должен соответствовать темпу детей старшего дошкольного возраста.
- В сценарий ЭОР для дошкольников должны вноситься игровые моменты
- Антропоморфизм и анимизм определяют сказочность сюжетов ЭОР для дошкольников.
- Дошкольник ещё не умеет читать, поэтому инструкции должны быть либо озвученные, либо картиночные и интуитивно понятные.



- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



# Непосредственная образовательная деятельность Раздел «Познание» Ресурс «Разложи коробки», «Множества фигур»

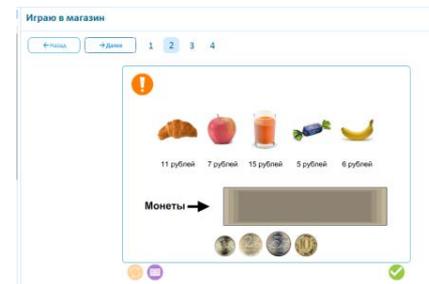
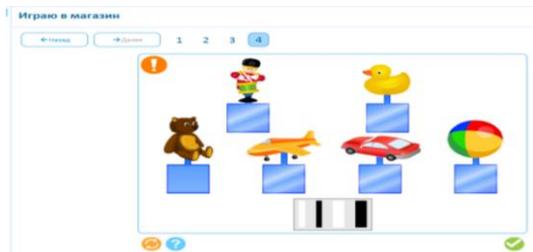




# Непосредственная образовательная деятельность

## Раздел «Познание»

### Ресурс «Играю в магазин»





## В чем смысл образования?

В создании каждому обучаемому условий для перехода:

- Обучения             $\longrightarrow$             в самообучение,
- Воспитания         $\longrightarrow$             в самовоспитание,
- Развития             $\longrightarrow$             в творческое саморазвитие.
- **Непременными условиями саморазвития являются:**
  - ✓ Самостоятельность и творчество
  - ✓ Ответственность
  - ✓ Инициативность
  - ✓ Выработка собственного индивидуального стиля для учебной деятельности



Дистанционное обучение обеспечивает индивидуализацию обучения: максимально возможную интерактивность между обучаемым и преподавателем обратную связь

«Дистанционное образование позволяет реализовать два основных принципа современного образования – **“образование для всех”** и **“образование через всю жизнь”**».



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

**@anaida\_ivanovna\_mkrtchyan**